

# Planificação Anual

Ano letivo de 2024/2025

## Atividade de Enriquecimento Curricular

Nome da AEC: Oficina – Etnografia e Folclore

Ano de escolaridade: 1º, 2º, 3º e 4º





## Introdução

### 1. Objetivos gerais

A oficina – Etnografia e Folclore, está a cargo da Coletividade Cultural – Rancho Folclórico “As Ceifeiras” de Alter do Chão.

Será dinamizada por um coletivo de formadores devidamente familiarizados com a temática, dois formadores sempre presentes, contando quando preciso com a ajuda de outros elementos do rancho.

A oficina – Etnografia e Folclore contará com uma componente prática e experiencial bastante elevada.

### 2. Metodologia

Através do recurso a Ilustrações, Fotos, Imagens, Fotocópias, Leitor de CD/MP3, Equipamento informático e audiovisual e das seguintes atividades:

Exercícios de imitação entre o professor e os alunos.

Diálogo direto entre Professor-aluno.

Impor regras por meio de jogos/lengalengas/crenças religiosas e/ou pagãs.

Fazer visitas a locais pertinentes para desenvolvimento das competências essenciais propostas por esta atividade de enriquecimento curricular.

Fazer visitas a Museus, à sede do Rancho Folclórico “As Ceifeiras” de Alter do Chão assim como ao património histórico e arquitetónico da nossa vila.

Oficinas para recriar as atividades/profissões dos mais antigos.

Ensinar jogos tradicionais.

Ensinar músicas e danças.

Demonstrações práticas de diferentes atividades, sempre que possível com a participação dos alunos.

A planificação pode estar sujeita a alterações, tendo sempre por base o desenvolvimento das atividades propostas e o processo de aprendizagem dos alunos e ainda está sujeita a alterações relacionadas com a atividade atmosférica, a adaptação da mesma será sempre da responsabilidade dos seus dinamizadores.



### 3. Planificações

#### Planificação Anual

1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade

AEC: Oficina – Etnografia a folclore

2024/2025

Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Romarias e Feiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “A feira da Ponte”</li> <li>- A importância das feiras para as atividades agrícolas</li> <li>- Preparação/compras para as épocas e das colheitas sazonais</li> <li>- Demonstração da confeção do farnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância das feiras para o planeamento familiar ao longo do tempo</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à sede do rancho, Casa e jardim do Álamo, Fontes, Castelo</li> <li>- Aprender jogos, danças e canções</li> <li>- Demonstração de como e quem usava certas peças de roupa (homem cintas/ mulheres xailes por exemplo)</li> <li>- Demonstração da confeção do farnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações</li> <li>Cartolinas</li> <li>Cola</li> <li>Tesoura</li> <li>Canetas/lápis</li> <li>Ingredientes culinários</li> <li>Tecidos</li> <li>Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas</li> <li>Arame e Fios</li> <li>Computador e projetor</li> <li>Leitor de mp3, colunas</li> </ul>



Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Vindima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os utensílios</li> <li>- O traje masculino e feminino</li> <li>- As tarefas destinadas a cada género</li> <li>- As hierarquias sociais e laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> <li>- Identificar os utensílios e tarefas</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração de vindima</li> <li>- Visita à sede do rancho, Casa e jardim do Álamo, Fontes, Castelo</li> </ul>	<p>Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações Cartolinas Cola Tesoura Canetas/lápis Ingredientes culinários Tecido Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas Arame e Fios Computador e projetor Leitor de mp3, colunas Instrumentos e jogos tradicionais</p>



Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Apanha da Azeitona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os utensílios</li> <li>- O traje masculino e feminino</li> <li>- As tarefas destinadas a cada género</li> <li>- As hierarquias sociais e laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> <li>- Identificar os utensílios e tarefas</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possível demonstração da apanha da azeitona e da separação da azeitona (crivagem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas A4 de papel,</li> <li>fotos, imagens,</li> <li>ilustrações</li> <li>Cartolinas</li> <li>Cola</li> <li>Tesoura</li> <li>Canetas/lápis</li> <li>Ingredientes culinários</li> <li>Tecidos</li> <li>Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas</li> <li>Arame 3e Fios</li> <li>Computador e projetor</li> <li>Leitor de mp3, colunas</li> <li>Instrumentos e jogos tradicionais</li> </ul>
Pedir os Santinhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir os santinhos</li> <li>- Pedir Pão por Deus</li> <li>- Dicotomia entre o dia Religioso com a atividade pagã</li> <li>- Fazer uma sacola/saco do pão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração do fabrico de uma sacola</li> </ul>	

Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Tradição Oral	- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas - Lengalengas, trava-línguas, adivinhas, provérbios, lendas, histórias.	- Interpretar e chegar a conclusões das diferentes tradições orais	- Interação entre os dinamizadores e os alunos	Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações Cartolinas Cola Tesoura Canetas/lápis Ingredientes culinários Tecidos Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas Arame e Fios Computador e projetor Leitor de mp3, colunas Instrumentos e jogos tradicionais
Jogos tradicionais	- Jogo da moeda, apanhada, escondidas, jogo do elástico, jogo do pião, jogo da macaca, cabra cega, jogo do lenço, corrida de sacos, jogo do berlinde, jogos de corda, brincadeiras com bonecas e arames.	- Diferença entre os jogos/brincadeiras de antigamente e diferenças com o presente  - Saber jogar e respeitar as regras dos diferentes jogos	- Demonstração e participação dos alunos nos diferentes jogos e brincadeiras	
Oficina Musical	- Instrumentos tradicionais. Bombo, Adufe, Gaita, Castanholas, Ronca, Pandeireta entre outros	- Identificar e utilizar diferentes tipos de instrumentos de forma rítmica e devidamente coordenada	- Demonstração aos alunos e participação dos alunos no uso de diferentes instrumentos	
Danças	- Danças, como dançar e sua importância na vivência, lúdica e cultural antigamente de acordo com a estação do ano	- Saber dançar a peça proposta, com sentido rítmico e devidamente coordenada	- Demonstração e participação dos alunos em diferentes danças	

Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A ausência do “Pai Natal” nas tradições dos mais antigos</li> <li>- A importância da família, tendo como base Maria, José e o menino Jesus</li> <li>- A economia familiar e a importância na subsistência social e cultural</li> <li>A gastronomia “típica” da época</li> <li>- Vamos ser os Chefes do Natal</li> <li>- Como são feitas as Filhoses</li> <li>- Oficina musical: - Instrumentos de percussão tradicionais</li> <li>- Cantar ao Menino</li> <li>- Tradições de Natal</li> <li>- Presépio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância do Natal no agregado familiar</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> <li>-Saber cantar ao Menino</li> <li>-Importância do presépio e outras tradições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Montagem de um presépio</li> <li>-Cantar ao menino</li> <li>-Demonstração da confeção de um bolo</li> <li>-Visita à sede do rancho</li> </ul>	<p>Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações Cartolinas Cola Tesoura Canetas/lápis Ingredientes culinários Tecidos Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas Arame e Fios Computador e projetor Leitor de mp3, colunas Instrumentos e jogos tradicionais</p>



Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia de Reis</li> <li>- Cantar as Janeiras</li> <li>- As tradições de Janeiro</li> <li>- Janeiro, o mês com menos trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber Cantar as Janeiras</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar as Janeiras</li> <li>- Visita à sede do rancho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações</li> <li>Cartolinas</li> <li>Cola</li> </ul>
Matança do Porco	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encher chouriços</li> <li>- Quadro cotidiano - A "Matança do porco"</li> <li>- Os enchidos de Carne Cheia</li> <li>- Dicotomia salgadeira/Frigorífico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância da matança do porco para o agregado familiar</li> <li>- Diferenciar salgadeira do Frigorífico e sua importância</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à sede do rancho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesoura</li> <li>Canetas/lápis</li> <li>Ingredientes culinários</li> <li>Tecidos</li> <li>Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas</li> </ul>
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O Carnaval</li> <li>- Quinta-feira das Comadres</li> <li>- Brincadeiras de Carnaval</li> <li>- Jogos de Carnaval</li> <li>- A festa pagã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração e fabrico de uma máscara com os alunos</li> <li>- Demonstração do fabrico de um fato de carnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arame e Fios</li> <li>Computador e projetor</li> <li>Leitor de mp3, colunas</li> <li>Instrumentos e jogos tradicionais</li> </ul>

Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Monda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monda</li> <li>- Todos os utensílios</li> <li>- O traje masculino e feminino</li> <li>- As tarefas destinadas a cada género</li> <li>- As hierarquias sociais e laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> <li>- Identificar os utensílios e tarefas</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração da monda</li> </ul>	<p>Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações Cartolinas Cola Tesoura Canetas/lápis Ingredientes culinários Tecidos Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas Arame e Fios Computador e projetor Leitor de mp3, colunas</p>
Queijaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana de Oficina: - Quadro cotidiano – A “Queijeira”</li> <li>- Os queijos</li> <li>- Conhecer todos as fases do processo de fazer queijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> <li>- Identificar os utensílios e tarefas</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita à sede</li> </ul>	



Unidade	Conteúdos	Competências	Atividades	Recursos/Materiais
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páscoa. Do pagão ao religioso</li> <li>- Gastronomia da Páscoa</li> <li>- A Feira de São Marcos</li> <li>- Tradições religiosas - Festa pagã</li> <li>- O "Boizinho de S. Marcos"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> <li>- Identificar os utensílios e tarefas</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração da confeção de um bolo</li> <li>- Visita à sede do rancho, Casa e jardim do Álamo, Fontes, Castelo</li> </ul>	<p>Folhas A4 de papel, fotos, imagens, ilustrações Cartolinas Cola Tesoura Canetas/lápis Ingredientes culinários Tecidos Utensílios/ferramentas tradicionais para as atividades referidas Arame e Fios Computador e projetor Leitor de mp3, colunas</p>
Ceifa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceifa</li> <li>- Todos os utensílios</li> <li>- O traje masculino e feminino</li> <li>- As tarefas destinadas a cada género</li> <li>- As hierarquias sociais e laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar espécies autóctones, animais e vegetais sazonais ou não.</li> <li>- Identificar o traje e as suas diferenças</li> <li>- Identificar os utensílios e tarefas</li> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração da ceifa</li> </ul>	
Santos Populares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santos Populares e suas tradições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as vivências económicas, sociais e culturais das gerações passadas e diferenças para com o presente</li> <li>- Identificar os principais aspetos dos Santos populares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração da preparação da Capela</li> <li>- Preparação de arcos para as marchas</li> </ul>	

